

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Ручеёк»  
пос. Городищи Петушинского района Владимирской области

Принят на педсовете  
Протокол № 1  
От «02» 09 2025г.

Утверждаю Саму  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №30»  
Самохвалова Е.И.



**Годовой план работы  
на 2025-2026 учебный год  
МБДОУ «Детский сад №30  
«Ручеёк»**

2025 год

### **Цель:**

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
- Формировать творческое развитие дошкольников в условиях интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу.
- Активизировать работу педагогов по укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1 Обеспеченность административно-педагогическими кадрами**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Самохвалова Екатерина Игоревна	Заведующий	27.10.1987	Высшее педагогическое	1
2.	Самоделова Надежда Ивановна	педагог-психолог	29.06.1960	Высшее педагогическое	б/к
3	Агузова Анжела Анатольевна	Старший воспитатель	16.04.1974	Высшее педагогическое	б/к
4.	Санакоева Елена Григорьевна	Воспитатель	22.12.1963	Среднее педагогическое	1
5.	Нустрова Ирина Викторовна	Воспитатель	05.04.1961	Высшее педагогическое	1
6.	Ильичева Татьяна Викторовна	Воспитатель	21.11.1973	Среднее педагогическое	высшая
7.	Каргина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	05.09.1968	Высшее педагогическое	высшая
8.	Курьерова Марина Константиновна	Воспитатель	01.02.1977	Высшее педагогическое	1

9.	Александрова Екатерина Александровна	Воспитатель	07.06.1980	Высшее педагогическое	высшая
10.	Минухина Елена Александровна	Воспитатель	30.05.1984	Высшее педагогическое	1
11.	Реснянская Анна Валерьевна	Воспитатель	17.11.1975	Среднее педагогическое	высшая
12.	Шалилова Ирина Константиновна	Музыкальный руководитель	27.03.1970	Среднее педагогическое	1
13.	Зыкова Елена Владимировна	Воспитатель	23.12.1976	Высшее педагогическое	1
14	Салтыкова Виктория Вячеславовна	Воспитатель	08.05.1988	Среднее специальное	1
15.	Цепляева Елена Исраиловна	Воспитатель	11.07.1982г.	Среднее специальное	б/к
16	Субботина Ольга Геннадиевна	Воспитатель	01.10.1968	Среднее профессиональное	1

## 1.2 Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Разряд
1.	Анохина Татьяна Викторовна	Дворник	2
2.	Ерунов Владимир Борисович	Рабочий	2
3.	Валеева Фарида Шавитовна	Сторож	2
4.	Салтыков Александр Святославович	Кладовщик (СВО)	2
5.	Авхадиева Светлана Георгиевна	Повар	4
6.	Донская Вера Владимировна	Повар	4
7.	Чернова Марина Альбертовна	Повар	4
8.	Деменькова Светлана Николаевна	Повар	4
9.	Кушнарченко Ирина Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	2
10.	Канатникова Юлия Николаевна	специалист по организации питания	10
12.	Ручинская Светлана Ивановна	Сторож	2
13.	Корнилова Валентина Фёдоровна	Сторож	2
14.	Краснова Нина Дмитриевна	Сторож	2
15.	Борисов Андрей Алексеевич	Сторож	2
16.	Аседулова Любовь Михайловна	Сторож	2
17	Гнетецкий Юрий Анатольевич	Сторож	2

18.	Вагайцева Виктория Александровна	Машинист по стирке белья	2
19.	Инькова Надежда Викторовна	Кастелянша	2
20.	Новохацева Татьяна Ивановна	Младший воспитатель	6
21.	Богданова Яна Игоревна	Младший воспитатель	6
22.	Фадеева Елена Львовна	Младший воспитатель	6
23.	Лезова Валентина Александровна	Младший воспитатель	6
24.	Прохорова Алла Андреевна	Младший воспитатель	6
25.	Шеленкова Ольга Владимировна	Младший воспитатель	6
26.	Яковлева Галина Алексеевна	Младший воспитатель	6
27.	Зайцева Татьяна Михайловна	Младший воспитатель	6
28.	Шарко Елизавета Сергеевна	Младший воспитатель	6
29.	Самоделова Надежда Ивановна	Делопроизводитель (0,5)	-
30.	Самохвалова Екатерина Игоревна	Делопроизводитель (0,5)	-
31.	Саблина Ольга Викторовна	Подсобный рабочий	2
32.	Маслова Марина Александровна	Уборщик служебных помещений	2
33.	Капранова Тамара Евгеньевна	Уборщик служебных помещений	2
34.	Алтухова Мария Игоревна	Уборщик служебных помещений	2

### **1.3. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год**

В 2024– 2025 учебном году нами были поставлены следующие цели и задачи:

#### **Цель:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

- Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
- Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

Для решения этих задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа.  
Круглый стол:

- «Современные методы и технологии познавательного развития дошкольников»
- «Формирование начальных навыков робототехники (лего-конструирование, лего-моделирование начальные навыки построения алгоритма движения робота»

#### Педагогические часы:

- «Развитие интереса к правилам здоровья сберегающего и безопасного поведения в ДООУ и дома.»
- «Зимние забавы должны быть безопасны»
- «Здоровый образ жизни в саду и дома»
- «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»
- «Как знакомить ребенка с родным краем»
- «Безопасность детей-забота взрослых»
- «Весной здоровье укрепляем!»
- «Как организовать оздоровление и двигательную активность детей летом»
- «Развитие речевой деятельности дошкольников»
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада.»

#### Общие родительские собрания:

- «Современные методы и технологии развивающие познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности»
- "Воспитываем патриотическое мировоззрение у дошкольников через семейные традиции"

#### Неделя:

20.11.24 РМО для воспитателей групп раннего возраста «Развитие речи у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»

11.11.2024-24.11.204 «Неделя психологии»

#### Мастер-класс:

- Мастер-класс педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста по снятию эмоционального напряжения.
  - Мастер-класс для педагогов и родителей «Пальчиковые игра – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников», Реснянская А.В.
  - Мастер-класс по теме «Кукла в речевом развитии ребенка», Симонова С.Э.
1. «Театрализованные игры как преемственность в развитии речевой деятельности у детей в театре народных сказок», Зыкова Елена Владимировна - презентация, электронный носитель;
  2. «Квест-игра по сказкам как инструмент в развитии речи через игровую деятельность», Каргина Татьяна Юрьевна - презентация, электронный носитель;

### 3. Проектная работа «Драматизация как средство речевого развития у детей раннего возраста», Цепляева Елена Израиловна, электронный носитель.

В 2024-2025 учебном году в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Некоторые трудности установления продуктивного сотрудничества между ДООУ и родителями воспитанников.
2. Сокращение времени у родителей для общения со своими детьми.

По данным мониторинга детского развития и усвоения образовательной программы были получены следующие результаты:

- Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности;

- Дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

в ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **2.1 Заседания органов самоуправления**

#### **2.1.1 Общее собрание трудового коллектива**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
----------	------------	-------	---------------

1.	<b>Заседание № 1: «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»</b> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Август	заведующий
2.	<b>Заседание № 2: «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Итоги работы за 2025-2026 учебный год»</b> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Май	Заведующий Старший воспитатель

## 2.1.2 Педагогический совет

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
<p align="center"><b>Педагогический совет №1</b></p> <p><b>Установочный: «Приоритетные направления работы ДОУ в 2025-2026 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников»</b></p>		
<p align="center"><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2 Рассмотрение и принятие плана деятельности работы ДОУ на 2025-2026 учебный год;</p> <p>3. Рассмотрение и принятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, АОП ДОУ, разработанную в соответствии с ФАОП ДО</li> <li>- учебного плана и календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год;</li> <li>- режима дня на холодный и теплый период года;</li> <li>- тематического планирования образовательной деятельности.</li> </ul> <p>4.Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>5. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графика аттестации и плана повышения квалификации на учебный год;</li> </ul> <p>6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.</p> <p>7 Обсуждение и принятие решений Педагогического совета</p>	<p align="center"><b>Август</b></p>	<p align="center">Заведующий Старший воспитатель</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p>➤ <b>Тематический: «Работа по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.».</b></p>		
<p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности темы Педагогического совета.</p> <p>3.Анализ анкетирования педагогов: «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ».</p> <p>4.Опыт работы педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.</p> <p>5.Рекомендации логопеда.</p>	<p align="center"><b>Ноябрь</b></p>	<p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Педагоги ДОУ</p> <p align="center">Учитель-логопед</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>➤ <b>Тематический: «Формирование творческого развития дошкольников в условиях</b></p>		



интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу.»		
<p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета</p> <p>2. Актуальность темы</p> <p>3. Опыт работы педагогов. Мастер-класс « Формирование творческого развития дошкольников в условиях интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу.</p> <p>4. Деловая игра-практикум с педагогами ДОО «интегрированные занятия.</p> <p>5. Реализация технологий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, формирование основ финансовой грамотности.</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p align="center">➤ <b>Тема: «Активизировать работу педагогов по укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»</b></p> <p align="center"><b>Реализация основных задач работы ДОО в 2025-2026 уч. году»</b></p>		
<p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ОП ДОО, АОП ДОО , плана деятельности за учебный год.</p> <p>3. Самоанализ образовательной деятельности педагогов ДОО в соответствии ФГОС ДО, реализация проектов.</p> <p>4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе».</p> <p>5. Сообщение «Работа педагогов по укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»</p> <p>6. Организация работы ДОО в летний оздоровительный период.</p> <p>7. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета</p>	Май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>

### 2.1.3 Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Развитие интереса к правилам здоровья сберегающего и безопасного поведения в ДОУ и дома.»	Сентябрь	Инструктор по физкультуре
2.	«Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»	Октябрь	Инструктор по физкультуре
3.	«Зимние забавы должны быть безопасны»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре
4.	«Здоровый образ жизни в саду и дома»	Декабрь	воспитатели
5.	«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Январь	воспитатели
6.	«Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	
7.	«Безопасность детей-забота взрослых»	Март	
8.	«Весной здоровье укрепляем!»	Апрель	Инструктор по физкультуре
9.	«Как организовать оздоровление и двигательную активность детей летом»	Май	Инструктор по физкультуре

## 2.2 Работа с кадрами

### 2.2.1 Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Курсы повышения квалификации.	В течение года	ст.воспитатель
2. Участие в работе РМК и МО	по плану РМК и МО	ст.воспитатель
3. Публикация материалов в СМИ.	В течение года	воспитатели

### 2.2.2 Мероприятия по повышению квалификации обслуживающего персонала ДОУ

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с аттестуемыми	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДООУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе районных методических объединений	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
<b>Аттестация</b>	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2025-2026 учебном году	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

### 2.2.3 ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

<b>Август</b>	
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДООУ».	Ст. воспитатель
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».	Ст. воспитатель
<b>Сентябрь</b>	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, локальных актов МДОУ.	Ст. воспитатель
Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду	Ст. воспитатель
<b>Октябрь</b>	
Проектная деятельность	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД».	Ст. воспитатель
Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Ст. воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».	Ст. воспитатель
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.	Ст. воспитатель
<b>Декабрь</b>	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Ст. воспитатель
Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.	Ст. воспитатель
<b>Январь</b>	
Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Ст. воспитатель

Изучение памяток «Самоанализ образовательной деятельности», «Виды самоанализа».	Ст. воспитатель
<b>Февраль</b>	
Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Педагог-психолог
Развивающая предметно пространственная среда ДОУ.	Ст. воспитатель
<b>Март</b>	
Посещение ОД опытных педагогов.	Ст. воспитатель
Современные образовательные технологии.	Ст. воспитатель
<b>Апрель</b>	
Использование ИКТ в деятельности воспитателя.	Ст. воспитатель
Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.	Наставники
<b>Май</b>	
Подготовка к летней – оздоровительной кампании.	Ст. воспитатель, наставники
Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	

#### 2.2.4 Консультации для младших воспитателей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Консультации для младших воспитателей:		
	Тема ««Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ»	Сентябрь	заведующий
	Тема «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Январь	заведующий
2.	Инструктажи:		Кушнаренко И.В. зам.АХЧ
	1. Техника безопасности и охрана труда на рабочих местах.	Сентябрь	
	2. Пожарная безопасность, действия при угрозе терроризма.	Сентябрь	
	3. Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей.	2 раза в год	
	4. Техника безопасности при проведении Новогодних ёлок.	декабрь	
	5. Правила по повышению санитарно-гигиенических требований работников пищеблока.	Январь	
	6. Охрана имущества и соблюдение санитарно-гигиенического режима.	Апрель	
	7. Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	Май	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1 Семинары (обучающие)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»	октябрь	воспитатель
2.	«Развитие речи дошкольников посредством музыкальной деятельности».	декабрь	(педагог-психолог) Муз.рук. Шалилова И.К.
3	«Использование эффективных практик экологического воспитания детей дошкольного возраста».	февраль	ст.воспитатель
4	«Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ в процессе реализации ФАОП: традиции и инновации»	апрель	(педагог-психолог)
5	«Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	май	Инструктор по физкультуре

### 3.2 Консультации педагогов

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Особенности работы воспитателя, в период адаптации детей к детскому саду.	сентябрь	(педагог-психолог)
2	Подготовка к аттестации. Алгоритм участия в районных и областных конкурсах	октябрь	ст.воспитатель
3	Современные подходы к познавательному развитию дошкольников.	ноябрь	ст.воспитатель
4	Взаимодействие с родителями по поводу речевых способностей дошкольников.	декабрь	логопед
5	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада.	январь	ст.воспитатель
6	Современные методы развивающие познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.	февраль	(педагог-психолог)
7	Патриотическое воспитание дошкольников: область, район, поселок	март	ст.воспитатель
8	Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга	Апрель-май	(педагог-психолог) ст.воспитатель

### 3.2.Инновационная деятельность

### 3.2.1.Творческая группа

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема: «Формирование начальных навыков робототехники(лего-конструирование, лего-моделирование начальные навыки построения алгоритма движения робота)»</b></p> <p>Цель: Создание благоприятных условий для развития творческого мышления и конструкторских способностей дошкольников при создании действующих моделей на основе LEGO– конструирования.</p> <p><b><u>1 заседание:</u></b></p> <p>Анализ работы за 2024-25 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для педагогов: «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ»</li> <li>- Почему «робототехника»?</li> <li>- Какие материалы необходимы для освоения начального этапа робототехники?</li> <li>- Проведение мастер-класса по лего-конструированию.</li> <li>- Значение начальных навыков по робототехнике.</li> <li>-Согласование направления творческой группы.</li> <li>-Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.</li> </ul> <p><b><u>2 заседание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание виртуальной презентации для педагогов на примере «Робот – это интересно»</li> <li>- Разобрать структуру построения уроков по лего-конструированию.</li> <li>- Обсудить вопросы и предложения.</li> </ul> <p><b><u>3 заседание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание и выставка работ из Лего конструктора</li> <li>- Мониторинг промежуточных и выходных результатов, корректировка дальнейшей работы.</li> </ul> <p><b><u>4 заседание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы творческой группы за 2025-2026 уч.год.(Первый этап)</li> <li>- Ожидаемые результаты проекта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, развита познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.</li> <li>2. Сформированы конструкторские умения и навыки различать виды конструкций и соединений деталей, изготавливать несложные конструкции и простые механизмы, анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.</li> <li>3. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской и технической деятельности.</li> <li>4. Сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности в окружающем мире.</li> <li>5. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, работать в команде, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.</li> </ol> </li> </ul>	год	Творческая группа

<p>6. Повысится качество образовательного процесса при подготовке детей к школе через образовательную робототехнику и лего-конструирование.</p> <p>7. Ребенок овладеет разными формами и видами творческо-технической деятельности, знаком с видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p> <p>8. Выявлены дети с признаками одаренности и будет продолжена работа с ними в процессе обучения конструированию и образовательной робототехнике.</p> <p>9. Развита мелкая моторика рук, эстетический вкус.</p> <p>10. Выражена активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству.</p>		
--	--	--

### 3.2.2 Изучение, обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимопосещения и анализ тематических планов.	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
2.	Взаимопосещения: просмотр и обсуждение образовательной деятельности в режимные моменты. Социально-коммуникативное направление.	Ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
3.	Просмотр группового занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста по снятию эмоционального напряжения.	Январь	Педагог-психолог
4.	Просмотр открытых мероприятий и информационных стендов для родителей.	Март	Воспитатели, ст. воспитатель

## 4

### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 4.1 Развлекательно-досуговая деятельность детей

##### 4.1.1 Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню знаний	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
Октябрь	Праздник «Дары осени» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник «Осенняя мозаика»	Младшие группы Средние группы Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери Праздник «Родина – не просто слово» (беседа о символах страны, рисование флага, герба)	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители Старший воспитатель

Декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!»  «Приключения в зимнем лесу»  «Новогодний бал»»	Младшие группы Средние группы  Старшие группы  Подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели
Январь	Вифлиемская звезда»	Ст и подг	Музыкальные руководители, воспитатели
Февраль	Утренник, посвященный «Дню Защитника Отечества!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Праздник «Весенняя капель»	Все возрастные категории	Музыкальные руководители
Апрель	Праздник весны (Пасха), Развлечение «День космонавтики»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Май	Праздник «День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад»	Старшие, подготовительные группы Подготовительные группы	Музыкальные руководители

#### 4.1.2 Физкультурные мероприятия

Сроки	Содержание	Участники	Ответственный
Ноябрь	Физкультурный праздник «Папа, Мама, Я — спортивная семья».	Средние группы	Инструктор по физической культуре
Декабрь	Соревнования «Зимняя олимпиада»	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
Февраль	Соревнования «Здоровье- это сила»	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
Март	Неделя здоровья: Понедельник - Оформление стенда в группах «Неделя здоровья». - викторина «Загадки и отгадки» для детей и их родителей Вторник – Оформление выставки в группе: книги о спорте, картинки и фотографии видов спорта. - Двигательная деятельность: «День мяча» Среда – Правильное питание-залог здоровья. - Беседа «Чистота и здоровье» - Выставка детских рисунков: «Полезные продукты	Все возрастные категории	Инструктор по физической культуре Воспитатели



	<p>Четверг - Если хочешь быть здоров - закаляйся</p> <p>- Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?»</p> <p>Пятница - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>Д/и «Туалетные принадлежности», «Чем можно поделиться»</p>		
Апрель	<p>Спортивный праздник «Всей семьей!» (поднятие флага и слушание гимна в финале)</p>	Все возрастные категории	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
Май	<p>Игротека «Секреты здоровья!»</p>	Все возрастные категории	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>

### 4.1.3 Экскурсии

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	В поселковый парк к мемориальному комплексу	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
2.	В школьную и поселковую библиотеки	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп
3.	В МБОУ СОШ п. Городищи	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	В ДШИ	В течение года	Музыкальный руководитель
5.	Спектакли выездных театров	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	В Городищинский культурно-досуговый центр	В течение года	Воспитатели
7.	По родным местам поселка (стадион, река Киржач, школьная спортивная площадка, каток, магазины, парикмахерская и т.д.)	В течение года	Воспитатели

### 4.1.4 Выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Я, моя семья, мои родственники»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели
3	Музей в чемодане.	октябрь	воспитатели
4	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Пусть всегда будет Мама!».	Ноябрь	Воспитатели

5.	Семейный творческий конкурс «Снежная, нежная сказка зимы,...»	Декабрь	Воспитатели
6.	Галерея портретов "Наши защитники" ко дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества, посвященного 8 марта "Весенний букет"	Март	Воспитатели
8	Выставка поделок на тему «Светлый праздник Пасха»	Апрель	Воспитатели
9.	Выставка к 9 мая «Великая война - великая Победа»	Май	Воспитатели

## V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

### 5.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственные
1	<p><i>Общее родительское собрание №1</i></p> <p>1.1 Основные направления работы учреждения дошкольного образования на 2025/2026 учебный год</p> <p>1.2.Профилактика пожаров и недопущение гибели несовершеннолетних в них.</p>	сентябрь	Воспитатели заведующий
2	<p><i>Общее родительское собрание №2 «Безопасное лето – безопасное детство!»</i></p> <p>2.1. Об итогах работы учреждения дошкольного образования с 01.09.2025 по 31.05.2026 года</p> <p>2.2. Об особенностях работы учреждения дошкольного образования в летний период 2026 года</p> <p>2.3 Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Основы безопасности детей дошкольного возраста летом</p>	май	Воспитатели заведующий

### 5.2. Групповые родительские собрания, консультации

Группа Тематика собраний	Время проведения	Ответственный
<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <p>1. Анализ работы за прошедший учебный год</p> <p>2.Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС</p> <p>3.Организация детского питания</p> <p>4. Выбор родительского комитета</p> <p>5. Разное</p>	Сентябрь	Педагоги ДОУ
<p><u>Собрание № 2.</u></p> <p><b>1-2 младшая:</b> «Адаптация малышей в ДОУ»</p> <p><b>Средняя:</b> «Игрушка в жизни детей»</p> <p><b>Старшая:</b> «Детская агрессивность»</p> <p><b>Подготовительная:</b> «Роль игры при подготовке детей к школе»</p>	Декабрь	Педагоги ДОУ

<u>Собрание №3.</u> <b>1-2 младшая:</b> «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания» <b>Средняя:</b> «Я хочу быть здоровым» <b>Старшая:</b> «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» <b>Подготовительная:</b> «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»	Февраль	Педагоги ДОУ
<u>Собрание №4. (итоговое)</u> 1. Наши достижения 2. Детский досуг летом 3. Безопасное лето	Май	Педагоги ДОУ

### 5.3 Дни «открытых дверей» для родителей

Срок проведения	Содержание	Ответственные
В течение года	1. Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших) 2. Просмотр родителями занятий, режимных моментов, закаливающих и лечебных процедур.	заведующий

### 3.2 Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении

№ п\п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Выявление неблагополучных семей.	В начале учебного года	Воспитатели
2.	Консультации: - «Жить и воспитываться в семье» - «Помощь ребенку, если родители в разводе» - «Родители несут ответственность за воспитание ребёнка»	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Социально психологическая помощь в неполной семье	В течение учебного года	Педагог-психолог

### 5.5 Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Взаимодействие со школой:</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.		
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	сентябрь	воспитатели

2.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	октябрь	воспитатели
3.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	ноябрь	учителя
4.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	декабрь	воспитатели
5.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	январь	учитель
6.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	февраль	воспитатели
7.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	март	Учителя, воспитатели
8.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках	апрель	Учителя, воспитатели
9.	Совместное обсуждение воспитателями детского сада и учителями школы итогов подготовки детей к школе.	май	воспитатели
10.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	май	воспитатели
	<b>Взаимодействие с Городищенской библиотекой:</b> - Участие в мероприятиях, проводимых в поселковой библиотеке; - Посещение библиотеки для чтения книг.	В течение года	Воспитатели, библиотекарь
	<b>Взаимодействие с музеями поселка:</b> - Посещение выставок, экспозиций; - Посещение экскурсий; - Встречи с интересными людьми поселка.	В течение года	Воспитатели
	<b>Взаимодействие с ДШИ:</b> - Экскурсии; - Посещение концертов, музыкальных сказок; - Выступление учеников ДШИ в МБДОУ.	В течение года	.

## VI. Контроль

### 6.1 Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Тема: «Готовность детей к школе».</b> Цель: Мониторинг усвоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Май	Педагог психолог

### 6.2 Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Тема: «Формирование навыков и умений воспитателей в подборе и использовании в опытно-экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольников »</b> Цель: Определить уровень состояния работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников, при использовании опытно-экспериментальной деятельности.	Октябрь	заведующий

	Анализ уровня состояния работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников при использовании опытно-экспериментальной деятельности.		
2.	<b>Тема:</b> «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	Январь	заведующий.

**VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

№ п / п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Подготовка ОУ к началу учебного года	Август	Заведующий
	Испытание спортивных снарядов в группах и на площадке ДОУ		Заведующий
	Приобретение канцтоваров		Старший воспитатель
2.	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей	Сентябрь	Зам. по питанию и охране здоровья
3.	Инструктаж сотрудников	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР
	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря		Заведующий хозяйством
4.	Проверка состояния дел в группах по ОТ и ТБ	Ноябрь	Заведующий
	Уборка подсобных помещений на участке		Заведующий хозяйством
	Обрезка деревьев		Заведующий хозяйством
5.	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря	Декабрь	Заведующий хозяйством
	Уборка территории от снега		Заведующий хозяйством
	Приобретение игрушек		Старший воспитатель

6.	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей	Январь	Зам. по питанию и охране здоровья
	Уборка территории от снега		Заведующий хозяйством
	Приобретение мягкого инвентаря		Заведующий хозяйством
7.	Проверка состояния дел в группах по ОТ и ТБ	Февраль	Заведующий
	Приобретение медикаментов		Медицинская сестра
	Уборка территории от снега		Заведующий хозяйством
8.	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря	Март	Заведующий хозяйством
9.	Благоустройство участка ОУ	Апрель	Заведующий хозяйством
	Завоз песка		Заведующий хозяйством
	Закладка огорода, цветника		Заведующий хозяйством
	Посадка, обрезка деревьев		Заведующий хозяйством
10.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Заведующий хозяйством
	Озеленение клумб, газонов		Заведующий хозяйством
	Инструктаж сотрудников		Заведующий
	Подготовка к ремонту		Заведующий хозяйством
11.	Текущий ремонт. Подготовка учреждения к новому учебному году	Июнь, июль, август	Заведующий Заведующий хозяйством
12.	Контроль за энергоснабжением и использованием холодной воды	В течение года	Заведующий хозяйством

### **VIII.Дополнительное образование в ДОУ.**

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и определением Федеральных Государственных Требований к структуре основной образовательной программы, введением Федеральных государственных стандартов меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее

время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса – кружковая работа. Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Разнообразие кружков и содержания их работы поражает далекого от дошкольной педагогики человека. Однако, какими бы разными, на первый взгляд, не были кружки, у них много общего, а в организации и функционировании они подчиняются общим закономерностям.

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на *дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого* (педагога).

Кружковая работа в ДООУ в соответствии с ФГОС является вариативной частью программы, формируемой участниками образовательного процесса. Кружковая работа в ДООУ строится на материале, превышающем содержание госстандарта дошкольного образования, поэтому данная деятельность относится к дополнительному образованию детей. Каждый воспитанник детского сада может получить дополнительные знания, развить определенные умения и навыки в интересующей области. Благодаря кружковой работе в детском саду воспитанники получают социально значимый опыт деятельности и взаимодействия друг с другом, работа в кружках учит детей самоутверждаться, испытывать “ситуацию успеха”. Занятия в кружках развивают уже имеющиеся способности воспитанников в плане интеллекта, творчества, физические способности, а также корректируют развитие при некоторых отклонениях. Методика кружковой работы в детском саду и то, что она содержит, оказывает существенное влияние на формирование навыков коммуникации у детей, развитие социально востребованных качеств.

**Цель кружковой работы в ДООУ по ФГОС** — создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

**Задачи кружковой работы:**

- удовлетворение потребностей родителей в получении детьми вариативного образования;
- создание условий для занимательного дела детей в соответствии с их интересами;
- развитие индивидуальных и творческих способностей детей.
-

### План работы дополнительного образования в ДОУ на 2025-2026 учебный год

№	группа	Тема дополнительного образования	Воспитатели
1	Средняя(4-5 лет)	С использованием интерактивной доски «Игралочки»	Реснянская А.В.
			Нустрова И.В.
2	Старшая(5-6 лет)	«Смышленные блоки Дьениша»	Каргина Т.Ю.
3	Старшая(5-6 лет)	«ТИКО- конструирование»	Александрова Е.А.
			Салтыкова В.В.
4	Подготовительная (6-7 лет)	«Моя Родина Россия»	Санакоева Е.Г.
			Ильичева Т.В.
5	Подготовительная (6-7 лет)	«ТИКО- конструирование»	Зыкова Е.В.
6	2-я младшая (3-4 года)	«Магия блоков Дьениша»	Цепляева Е.И.
7	Старшая и подготовительная	«Детский оркестр»	Муз.рук Шалилова И.К.
8	Младшая Средняя Старшая подготовительная	Мини-музей	ст.в. Агузова А.А.
9	Старшая(5-6 лет)	«Тропинки к своему Я»	пед.психолог Самоделова Н.И.
10	1-я младшая (2-3 года)	«Пальчик, ручка, язычок.»	Курьерова М.К.
11	2-я младшая (2-3 года)	«Магия блоков Дьениша»	Минухина Е.А.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №30 «Ручеек»  
Е.И.Самохвалова