

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Ручеек» пос. Городищи Петушинский район
Владимирская область

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 30»

от «29» 12 __.2021 № 101

Заведующий
Е.И. Самохвалова
Самохвалова Е.И.



СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 30»
(протокол от «29» 12.2021 № 2_)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек» пос. Городищи
Петушинского района Владимирской области
на 2022–2025 годы**

Пос. Городищи
2021 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ручеёк» пос. Городищи Петушинского района Владимирской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019

	<p>№ 07-3760.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения разработчиков	<p>о Ответственные: Самохвалова Екатерина Игоревна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеёк» Голубева Инга Зауриевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 30» от 12.11.2021</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста

	<p>профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих</p>

	<p>дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ</p>

	«Детский сад № 30 Ручеек». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек» пос. Городищи (далее – детский сад, организация) создан на основании постановления Главы местного самоуправления пос. Городищи № 100 от 16.09.1996 «Об учреждении дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад» №30 пос. Городищи.

Детский сад состоит из трех отдельно стоящих зданий, постройки типовые, двухэтажные. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, большая дополнительная площадь для массовых и других мероприятий.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, 2 музыкально-физкультурных зала, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя заведующего по ВР, 3 пищеблока, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 1-ая младшая группа - 3 (2-3 года);
- 2-ая младшая группа - 2 (3-4 года);
- Средняя группа - 1 (4-5 лет);
- Старшая группа - 2 (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа - 1 (6-7 лет);
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности - 1 (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	73 %
Неполная с матерью	48	26 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	32,1 %
Два ребенка	96	52,2 %
Три ребенка и более	29	15,7 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ п. Городищи
- МКУ «Городищинский культурно-досуговый центр»
- МКУ «Городищинский историко-краеведческий музей»
- МКУ «Городищинская библиотека»
- МБУ ДО «Детская школа искусств пос. Городищи»

Сотрудничество МБУ ДО «Детская школа искусств пос. Городищи» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познавательной и двигательной активности.

Взаимодействие с МБОУ СОШ пос. Городищи обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МКУ «Городищинская библиотека», МКУ «Городищинский культурно-досуговый центр», МБУ ДО «Детская школа

искусств пос. Городищи» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с МКУ «Городищинский историко-краеведческий музей» способствует нравственно-патриотическому развитию воспитанников.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 17 человек (15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Категория специалистов	Образование			Первая квалиф. катег.	Высшая квал.катег.	Без категории
	высшее	Ср.педаг	среднее			
Педагоги	8	7	1	10	3	3
16	50%	44%	6%	63%	19%	18%

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 4 педагога;
- Областной конкурс социальной акции – 11 педагогов;
- VIII областной конкурс педагогического эссе по теме «На пути к новому образованию» - 1 педагог;

- Региональный смотр-конкурс «Зеленый огонек» - 3 педагога;
- Конкурс электронных портфолио педагогов – 3 педагога;
- Фестиваль семейных традиций «Здоровый ребенок в здоровой семье» - 8 педагогов;
- Муниципальный конкурс «Лучшая кормушка» - 2 педагога;
- Муниципальный конкурс «Елочная игрушка» - 4 педагога

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- возможные варианты развития.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского

сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Оформление лицензии и повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	В ыполнен ие
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	

	образования надо реализовать				
	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены 50% педагогов	
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
	Мониторинг	Старший	В течение	Проведение	

качества образовательных услуг использованием ЭО и ДОТ	воспитатель, педагогические работники	года	анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы
Разработка плана проведения учений	Заместитель заведующего	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

	и тренировок по АТЗ	по АХЧ			
	Исполнение плана мероприятий, указанных в паспорте безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Май-август 2022	Утвержденный паспорт безопасности	
	Установка система контроля доступа здания № 2	Заведующий	2023 год	Установленное оборудование	
	Установка система контроля доступа здания № 1	Заведующий	2024 год	Установленное оборудование	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных

	<p>услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p>
<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>