

АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30 «РУЧЕЕК» ПОС. ГОРОДИЩИ
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования разработанной ФИРО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М. 2014).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДООУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста, обеспечение разностороннего развития воспитанников ДООУ с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, достижения ими уровня развития, необходимого и для освоения ими образовательных программ начального, общего образования; разработана с учетом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации в специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности:

- двигательной,
- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- и чтения.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и коррекции деятельности педагогов ДООУ.
- Способствует адекватности интегрированного подхода в содержании образования.
- Способствует накоплению детьми опыта в организованной предметно-развивающей среде, в социально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности, в реальном и опосредованном обучении.
- Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДООУ, право на выбора образовательных услуг.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Программа может быть скорректирована в связи с изменениями:

- Нормативно-правовой базы ДООУ.
- Образовательного запроса родителей.
- Видовой структуры групп.

- Выходом основных образовательных программ.

Цель Программы: (на основании ФРОС ДО п.2.4)

Создание благоприятных условий развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; созданиеразвивающей образовательной среды.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.