

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Ручеек» пос. Городищи Петушинского района
Владимирской области

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 30
«Ручеек»
Протокол № 3
«21» марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №30 «Ручеек»



А.Н. Симонова
« 02 » 04 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 30 «Ручеек» пос. Городищи
Петушинского района Владимирской области

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ручеёк» Петушинского района Владимирской области» (МБДОУ «Детский сад № 30»)
Руководитель	Самохвалова Екатерина Игоревна
Адрес организации	601130 Владимирская область Петушинский район пос. Городищи ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	+7 (49243) 2-90-62, 3-24-34
Адрес электронной почты	Mbdoy30@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петушинского района Владимирской области
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 08.10.2014 серия 33 Л 01 № 0000735

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Ручеёк»» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ имеет 3 здания. Все здания МБДОУ имеют огороженную территорию. Земельный участок МБДОУ соответствует требованиям САНПиН, имеются отдельные площадки. Здания МБДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость здания №1 на 125 мест, № 2 – 100 мест, № 3 – 55 мест.

Общая площадь зданий - 2392,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2026 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 177 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Группа № 1 средняя группа – 22 чел.

Группа № 2 старшая группа – 27 чел.

Группа № 3 вторая младшая – 20 чел.

Группа № 4 старшая группа – 21 чел.

Группа № 5 первая младшая группа – 11 чел.

Группа № 6 вторая младшая группа – 22 чел.

Группа № 7 средняя группа – 20 чел.

Группа № 8 подготовительная группа комбинированной направленности – 16 чел.

Группа № 9 первая младшая группа – 15 чел.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа педагогов ДОО осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия, запланированные в календарном плане, по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок, на хорошем уровне.

На основании анализа о составе семей воспитанников, проведенного в 2022 году (таблица 1; 2), была выработана стратегия воспитательной работы на 2023 год.

Таблица 1. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	73,5 %
Неполная с матерью	46	26,4 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	7	4 %

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	29,3%
Два ребенка	98	56,3 %
Три ребенка и более	28	16,1 %

Воспитательная работа 2023 года строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание.

Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации со специалистами.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Компетенции: <ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителем;- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;- разработка и принятие Коллективного договора;- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;- заслушивание отчетов администрации ОО по вопросам их деятельности;- определение численности и срока полномочий по трудовым спорам, избрание ее членов;- заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;- принятие решений об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;- рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение заведующим, администрацией ОО.
Педагогический совет	Компетенции: <ul style="list-style-type: none">- определение приоритетных направлений развития ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение плана работы на учебный год; - принятие образовательных программ и учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - обсуждение программы развития ОО; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - внесений предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивание администрации ОО по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подведение итогов деятельности образовательной организации; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; - принятие положения: <ul style="list-style-type: none"> * о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; * о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; * иные локальные акты.
Родительский комитет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; – защита законных прав и интересов обучающихся; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения

	<p>оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – координация деятельности родительских комитетов по группам; – участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; – оказание помощи администрации ОО в организации и проведении общих родительских собраний; – обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета ОО; – принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета ОО.
Совет родителей	Создаются по инициативе родителей и являются формой их общественной самодеятельности.
Попечительский совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение для уставной деятельности ОО дополнительных источников финансирования и материальных средств; – содействие формированию внебюджетного фонда ОО; – поддержка в совершенствовании материально-технической базы ОО, благоустройстве её помещений и территории; – контроль за расходованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ОО; – содействие оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям обучающихся; – иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг результативности освоения образовательной программы (по каждому разделу программы);
- наблюдение

Использованы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Виды деятельности	Уровни усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	34.2%	49%	16.8%
Познавательное развитие	31.7%	51.4%	16.9%
Речевое развитие	27%	56.1%	16.9%
Художественно-эстетическое развитие	34 %	51.2 %	14,8 %
Физическое развитие	41.4 %	44.8 %	13,8%

В марте 2023 года педагог - психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования среди воспитанников преобладает познавательный мотив - 22 человек, что соответствует 88% от общего количества детей. Игровой мотив отмечен у 3 воспитанников, что составило 12 % от общего числа .

С 1 сентября 2023 года в соответствии с новыми ФГОС ДО детский сад обеспечивает преемственность дошкольного и школьного образования.

Стержнем разрабатываемой педагогической концепции являлось построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Цель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеёк» – обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

МБДОУ «Детский сад № 30» выделяет несколько направлений, которые мы используем в своей работе:

1. воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от младшего дошкольного возраста до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО.
4. способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, любви к семье, детскому саду, родному краю через региональный компонент – парциальную образовательную программу «Мой поселок – мой край»

5. Педагогическая организация окружающей среды.

Важнейшими социальными институтами, формирующими подрастающую личность, является школа, семья и социальное окружение (среда). Результаты (личность выпускника) определяются совместным действием всех трех источников воспитания. Поэтому на первый план выдвигаются идеи компетентного управления, сотрудничества с родителями, влияние на общественные и государственные институты защиты детства, их общая забота о подрастающем поколении.

В своей работе педагоги широко применяют методы организации образовательной деятельности, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательной потребностей и интересов.

В Федеральных стандартах нового поколения определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1, 5 и до 7 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру.

Дети обучаются в условиях, требующих поиска новых способов действия, находясь в группе, где им комфортно, уютно, они чувствуют себя защищенными, уверенными в успехе. Растет познавательная активность и творческая самостоятельность каждого обучающегося, так как возникает необходимость постоянного обмена мнениями. Снимаются многие дисциплинарные трудности, потому что у детей, вовлеченных в совместную деятельность, заинтересованных в достижении успеха, не остается времени на дисциплинарные нарушения. Ребята приобретают важнейшие социальные навыки: они учатся выслушивать мнения сверстников, учатся быть тактичными, ответственными.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек», в работе с социальным партнером – школой осуществляли деятельность согласно плану.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ ввела в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID и другими инфекционными заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога МБДОУ.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в учреждении среднего профессионального образования по педагогической специальности и получат высшее профессиональное педагогическое образование 1 педагог.

По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Категория специалистов	Образование			Первая квалиф. катег.	Высшая квал.катег.	Без категории
	высшее	Ср.педаг	среднее			
Педагоги	7	7	1	8	3	4
15	47%	47%	6%	53%	20%	27%

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» - 13 педагога
- Районный фестиваль семейных традиций «Семейные традиции» - 2 педагога
- Муниципальный конкурс «Подарок любимой маме»- 4 педагога
- Муниципальный конкурс «Маленький артист» - 4 педагогов

- Муниципальный конкурс «Тайные дары природы»-9 педагогов
- Муниципальный конкурс «Где мы- там Победа»- 3 педагога
- Районный конкурс «Музыкальная капель»- 3 педагога
- Всероссийский конкурс «Я – воспитатель» - 6 педагогов
- Районный конкурс «Лето – маленькая жизнь»- 6 педагогов
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 3 педагога
- Районный конкурс «Нарисуем волшебство» - 9 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад «Ручеек» оформлена лицензия, на ведение дополнительного образования, по социально – педагогическому направлению. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа для дошколят», по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе. Для реализации этой программы, в 2024 году планируется ввести в штатное расписание педагога дополнительного образования.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащению методического кабинета, требуется пополнение и модернизация, в техническом и компьютерное оборудовании.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, интерактивной доской, проектором, роботом – ботом, 3 - телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВР – 1;
- кабинет заместителя заведующего по организации питания – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт: установка навесных потолков в группах № 1,3 и спальнях группы №1,3, установили новое освещение группы № 9 и 5, установили навесной потолок в музыкальном зале по адресу Советская 39. Осуществили покраску лестничного марша, раздевалок. Произведена замена ограждения, по центральной аллее ул. Ленина 9.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2017. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2.26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
пристра и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73.3%)
с высшей		3 (20%)

первой		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26.6%)
больше 30 лет		2 (13.34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13.34%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13.34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33.34%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	9,4

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.